

„Die immersive Bildungsrevolution“ - Mythos oder Chance?

Wie viel Immersion ist lernförderlich? Wann ist Immersion lernhinderlich?

EdTech Research Forum – Thementisch 4

30.09.2021

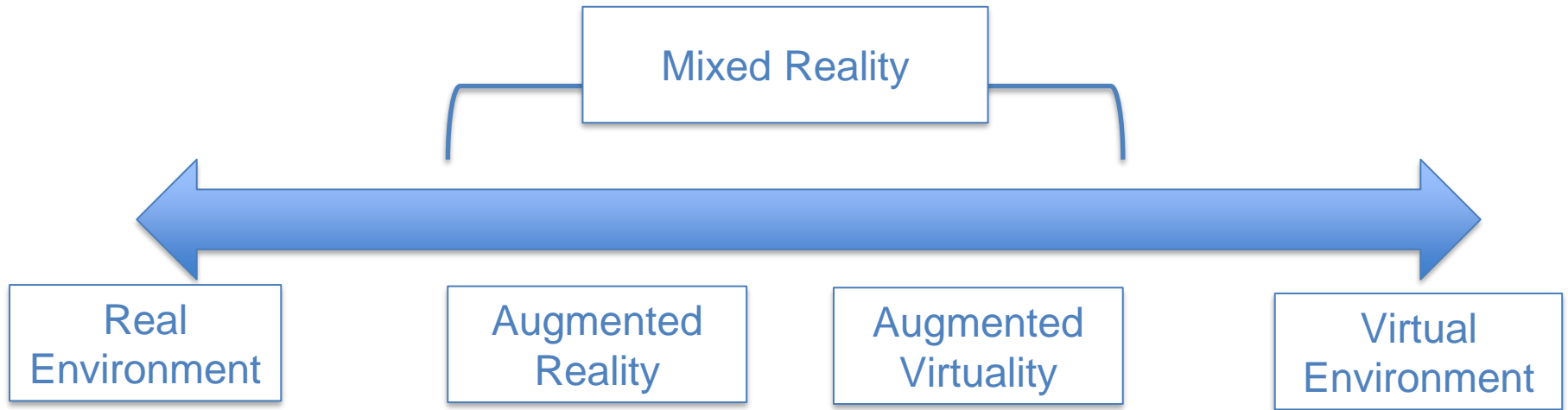
UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken



Learning Lab

exploring the future of learning



Das Realitäts-Virtualitäts-Kontinuum (eigene Darstellung, in Anlehnung an Milgram und Kishino, 1994)