

## ***Das Metavorhaben***

### ***„Digitalisierung im Bildungsbereich“***

# ***Sektor „Bildung in Kindheit, Jugend und Familie“***

**Dialogforum Frühe Bildung**

**Tagung des NRW-Netzwerks Arbeitsforschung**

**„Digitalisierung der Arbeit im Gesundheits- und Sozialsektor“**

**21./22. Mai 2019, Gelsenkirchen**

**Prof. Dr. Sybille Stöbe-Blossey**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Verbund:



**DIPF**

Bildungsforschung  
und Bildungsinformation



Leibniz-Institut für  
Wissensmedien



Deutsches Institut für  
Erwachsenenbildung  
Leibniz-Zentrum für  
Lebenslanges Lernen

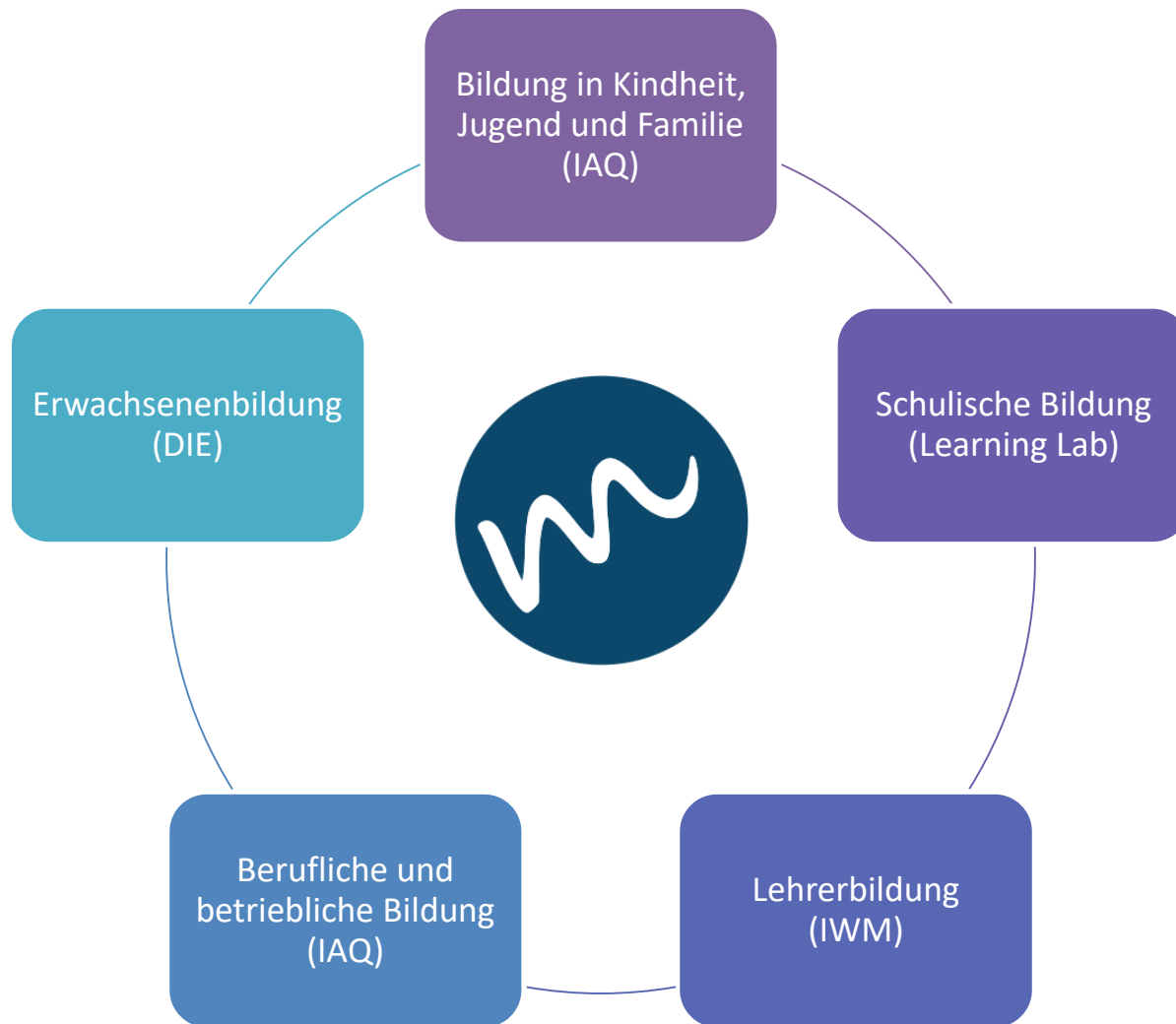
UNIVERSITÄT  
**DUISBURG  
ESSEN**

*Offen im Denken*

# Das Metavorhaben „Digitalisierung im Bildungsbereich“

- Förderung von Forschungsprojekten zur **Digitalisierung** in verschiedenen Bildungsbereichen durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) im Rahmenprogramm **Empirische Bildungsforschung**
- Begleitung der Projekte der Förderlinie durch das Metavorhaben **Digi-EBF** (2018 bis 2023)
- Koordinierung: **Universität Duisburg-Essen** (Learning Lab, Fakultät für Bildungswissenschaften)
- Teilprojekte / Arbeitspakete:
  - Universität Duisburg-Essen (**Learning Lab**, Fakultät für Bildungswissenschaften; Institut Arbeit und Qualifikation – **IAQ** –, Fakultät für Gesellschaftswissenschaften);
  - Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (**DIE**, Bonn),
  - Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (**DIPF**, Frankfurt);
  - Leibniz-Institut für Wissensmedien (**IWM**, Tübingen).





- Digitale außerschulische lern- und bildungsbezogene Handlungspraxen von Jugendlichen (*RWTH Aachen / Universität Bremen*)
- 24/7 – Pädagogik – digital: Gelingende Digitalisierung in Heimen und Internaten (*Universität Hildesheim / Technische Hochschule Köln*)
- Digital Home Learning Environment: Gelingensbedingungen elterlicher Unterstützung bei der informationsorientierten Internetnutzung (*Universität Paderborn / Universität Bielefeld*)
- Bildungsteilhabe Geflüchteter im Kontext digitalisierter Bildungsarrangements (*Universität zu Köln / Leuphana Universität Lüneburg*)
- Digitalisierung in der frühkindlichen Bildung: Pädagogische Überzeugungen und Motivationen als Gelingensfaktoren der Implementierung in der pädagogischen Praxis (*Freie Universität Berlin*)

- *Ausgangsbasis:* Analyse von Digitalisierung im Bildungsbereich entlang von Bildungsetappen und der damit verbundenen Institutionen (Frühe Bildung / Kindertageseinrichtung – Allgemeinbildende Schule – berufliche Ausbildung in Berufsschule und Betrieb – Erwachsenenbildung / Träger der Weiterbildung)
- *Aber:* Viele Fragestellungen liegen „quer“ zu dieser Struktur (bspw. informelle Bildung, außerschulische Jugendbildung, Lehrerbildung, berufliche Weiterbildung) ➡ Neuorganisation der Sektoren
- Hintergrund des Dialogforums im Kontext der Tagung „Digitalisierung der Arbeit im Gesundheits- und Sozialsektor“
  - Schnittstellen des Sektors „*Bildung in Kindheit, Jugend und Familie*“ zum Feld der sozialen Dienstleistungen (insbesondere der Sozialen Arbeit)
  - Hohe Bedeutung von Arbeits- und Organisationsforschung
  - Frühe Bildung als Schwerpunktthema im Jahr 2019

- Franziska Cohen / Stefanie Pietz / Yvonne Anders, FU Berlin:  
**Digitalisierung in der frühkindlichen Bildung – Pädagogische Überzeugungen und Motivationen**  
(Forschungsprojekt im Rahmen der Förderlinie)
- Elke Katharina Klaudy / Iris Nieding, IAQ:  
**Digitalisierung und Organisation in der frühen Bildung**  
(Forschungsprojekt unter dem Dach des Metavorhabens)
- Projekte in der Anfangsphase
- Ziel: Diskussion von Forschungsbedarfen, Fragen und Konzepten