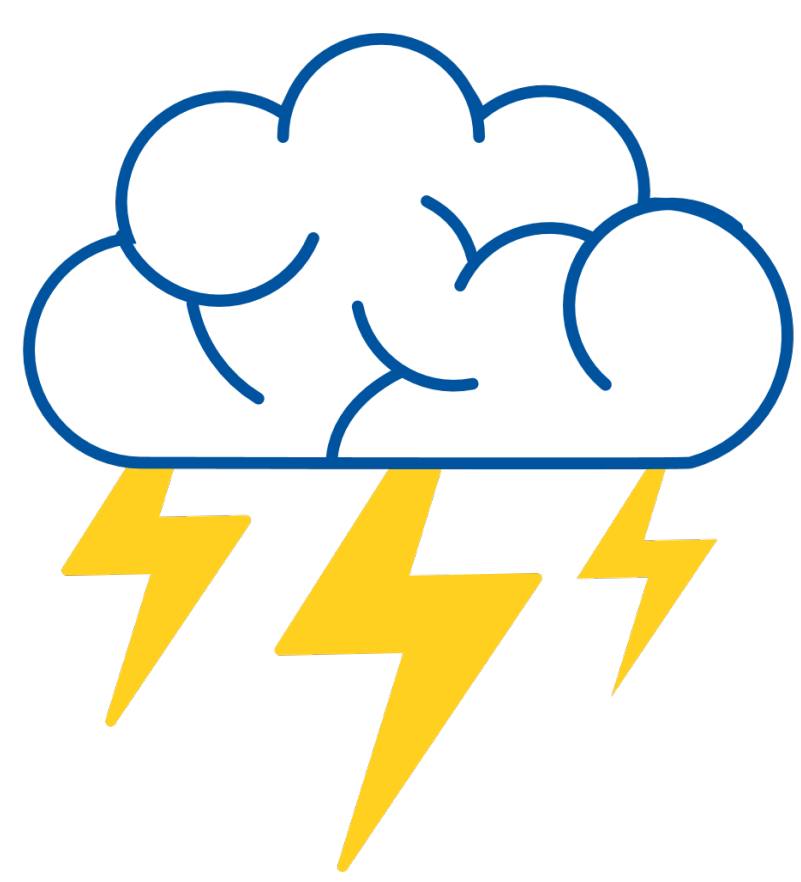




Digitale außerschulische lern- und bildungsbezogene Handlungspraxen von Jugendlichen [Dab-J]



Problemaufriss

Spannungsverhältnis formaler, non-formaler und informeller Bildung im Kontext der Digitalisierung

Phase 1

Markt- und Medienanalyse

(laufend, erste Ergebnisse vorhanden und publiziert)



Fragestellung

Wie und was lernen Jugendliche über und in digitalen Medien außerhalb von Schule?

Phase 2

Standardisierte Erhebung

(N ≥ 1000 angestrebt, Datenerhebung laufend)

Phase 3

Qualitative Erhebung

(ab Oktober 2019)

Rekonstruktion von...

Medienumgebung
Lernstrategien und Lernpraktiken
Kommunikationsrepertoires
und gemeinschaftlicher Vernetzung



Forschungsziel

Gewinnung einer empirisch breit abgesicherten und vertieften rekonstruierenden Beschreibung der lern- und bildungsbezogenen digitalen Handlungspraxen von Heranwachsenden

Projektinformationen

Dauer: 3 Jahre ab 1. Oktober 2018

Beteiligte:

Projektleitung: Prof. Dr. Sven Kommer (RWTH Aachen, Institut für Erziehungswissenschaft)
Projektkoordination und Administration: Dr. Ilona Andrea Cwielong (RWTH Aachen, Institut für Erziehungswissenschaft)

Prof. Dr. Frauke Intemann (RWTH Aachen, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Romanistik)
Prof. Dr. Karsten Wolf (Universität Bremen, Fachbereich 12 Erziehungs- und Bildungswissenschaften)
Prof. Dr. Christian Pentzoldt (TU Chemnitz, Institut für Medienforschung)



RWTH AACHEN
UNIVERSITY

Verbundpartner des Metavorhabens

