



## Primat des Pädagogischen in der Digitalen Grundbildung. Grundsatzfragen und Gelingensbedingungen in der Professionalisierung von pädagogischen Akteuren für Kinder im Grundschulalter

### Ausgangslage

- Bildung muss auf die Anforderungen zunehmender Digitalisierung reagieren
- Infrastrukturelle Maßnahmen und die Entwicklung reiner Bedienfähigkeiten digitaler Technologien durch pädagogische Fachkräfte greifen als Reaktion auf gesamtgesellschaftliche Entwicklungsprozesse zu kurz
- Umsetzung des geforderten „Primats des Pädagogischen“ (vgl. BMBF 2016 und KMK 2016) für das Lehren und Lernen in einer digitalen Welt als besondere Herausforderung
- Erfordernis einer spezifischen Differenzierung des Leitgedanken entsprechend der jeweiligen Entwicklungsphasen, der Anforderungen an pädagogische Akteure und der institutionellen Rahmenbedingungen entlang der Bildungskette



Professionalisierung pädagogischer Akteure im schulischen und außerschulischen Bereich

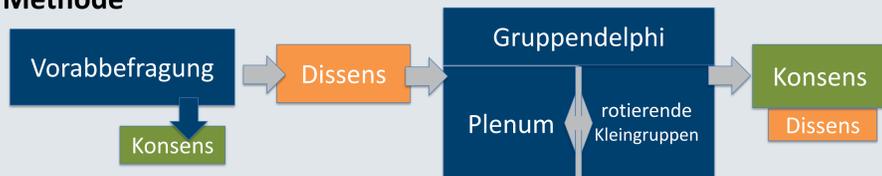
### Zielstellung

Ziel des Projekts ist die Bestimmung von Grundsatzfragen und Gelingensbedingungen einer Digitalen Grundbildung:

- mehrperspektivische Beschreibung und theoretische Modellierung von Professionalisierungsbereichen und -prozessen
- Klärung von Grundsatzfragen hinsichtlich veränderter Aufgaben von Bildungseinrichtungen
- Erfassen der Umsetzung einer Digitalen Grundbildung durch die pädagogischen Akteure und
- Analyse von Gelingensbedingungen insbesondere durch die Erfassung von treibenden und hemmenden Faktoren in der Professionalisierung der pädagogischen Akteure

### Gruppendelphi-Verfahren

#### Methode



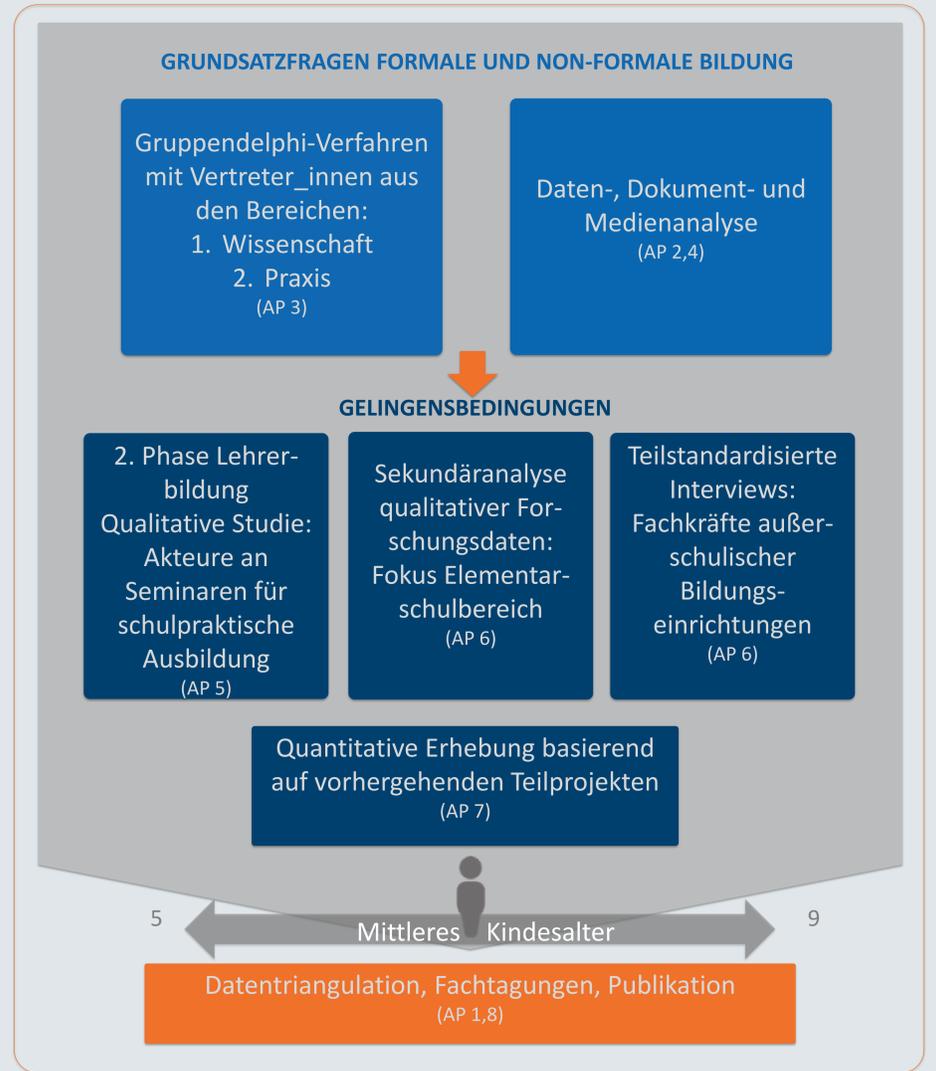
#### Ergebnisse

	Expert_innen aus der Wissenschaft	Expert_innen aus der Praxis
<b>Konsens</b>	<p>Wichtigste Voraussetzung: Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte</p> <p>Der medienpädagogische Anteil in der Ausbildung von Lehrkräften muss erhöht werden</p> <p>Die informatische Bildung aber auch das Lernen mit und über digitale Medien soll fächerübergreifend gefördert werden</p>	<p>Wichtigste Voraussetzungen: Bedarfsgerechte Hard- und Softwareausstattung und Ausbildung der pädagogischen Fachkräfte</p> <p>Zentrale Hindernisse für eine erfolgreiche Umsetzung der Digitalen Bildung im mittleren Kindesalter sind v.a. das Wissen und die Kompetenzen der pädagogischen Fachkräfte</p> <p>Sowohl das Lernen mit digitalen Medien und das Lernen über digitale Medien sowie die informatische Bildung sind im mittleren Kindesalter umsetzbar</p>
<b>Dissens</b>	<p>Digitale Bildung muss in der Schule fächerübergreifend und als Querschnittsaufgabe realisiert werden</p> <p>Einführung eines eigenen Schulfaches „Digitale Bildung“ ?</p> <p>Einführung eines eigenen Studienfaches in der Lehrerbildung?</p>	

Quellennachweise  
Bundesministerium für Bildung und Forschung. (2016). Bildungsoffensive für die digitale Wissensgesellschaft: Strategie des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Berlin: Zarbock. Verfügbar unter: [https://www.bildung-forschung.digital/files/Bildungsoffensive\\_fuer\\_die\\_digitale\\_Wissensgesellschaft.pdf](https://www.bildung-forschung.digital/files/Bildungsoffensive_fuer_die_digitale_Wissensgesellschaft.pdf) [20.08.2019]  
Kultusministerkonferenz. (2016). Strategie der Kultusministerkonferenz: „Bildung in der digitalen Welt“. Verfügbar unter: [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2018/Strategie\\_Bildung\\_in\\_der\\_digitalen\\_Welt\\_idf\\_vom\\_07.12.2017.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2018/Strategie_Bildung_in_der_digitalen_Welt_idf_vom_07.12.2017.pdf) [20.08.2019]

### Projektkonzeption

2018 - 2021



### Dissemination

#### Tagungen

- „Digitale Bildung im Grundschulalter“ am 05.04.2019 in Nürnberg-Erlangen
- Abschlusstagung P3DiG im Frühjahr 2021 in Schwäbisch Gmünd

#### Publikationen

- „Digitale Bildung im Grundschulalter. Grundsatzfragen zum Primat des Pädagogischen“ Sammelband – Frühjahr 2020
- Weitere Veröffentlichungen

### Projektteam

#### Projektleiter

Prof. Dr. Rudolf Kammerl (FAU)  
Prof. Dr. Thomas Irion (PH GD)

#### Weitere Projektpartner\_innen

Prof. Dr. Sabine Martschinke (FAU)  
Prof. Dr. Ralf Romeike (FU Berlin)  
Dr. Niels Brüggem  
Juniorprof. Dr. Marlen Niederberger (PH GD)



Weitere Informationen unter:  
[www.p3dig.de](http://www.p3dig.de)



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

PH Schwäbisch Gmünd  
University of Education



JFF – Institut für  
Medienpädagogik

### Verbundpartner des Metavorhabens

