

Kathrin Racherbäumer, Anke B. Liegmann, René Breiwe, Britta Ervens, Marion Schwehr, Isabell van Ackeren

BMBF Förderlinie Digitalisierung II  
Förderkennzeichen FKZ 01JD1909A/B  
Laufzeit: 05/2020-04/2023

Studien zur Digitalisierung in der Schule weisen darauf hin, „dass Bildungschancen auch in diesem Bereich ungleich verteilt sind“ (van Ackeren et al., 2019: 103). Gleichwohl ist der Einsatz digitaler Medien in Hinblick auf die Herstellung von Bildungsgerechtigkeit erfolgversprechend, z.B. durch einen einfacheren Zugang zu Wissen, lebensnahes ‚Abholen‘ der Schüler\*innen oder durch adaptive Lernsoftware sowie assistive Systeme (vgl. Bosse, 2017). Vor dem Hintergrund der aktuellen Pandemie ist der Zusammenhang von Digitalisierungsprozessen (insbesondere im Kontext von Distanzunterricht) und sozialer Ungleichheit zudem von besonders aktueller Bedeutung (vgl. z.B. Bremm & Racherbäumer, 2020; Eickelmann & Gerick, 2020). Hier setzt das Projekt UDIN an, indem es in **Research Learning Communities (RLCs)** inklusive und digital gestützte Lernarrangements entwickelt und deren Einsatz aus Perspektiven der Unterrichtsentwicklung und der Professionsentwicklung beforcht.

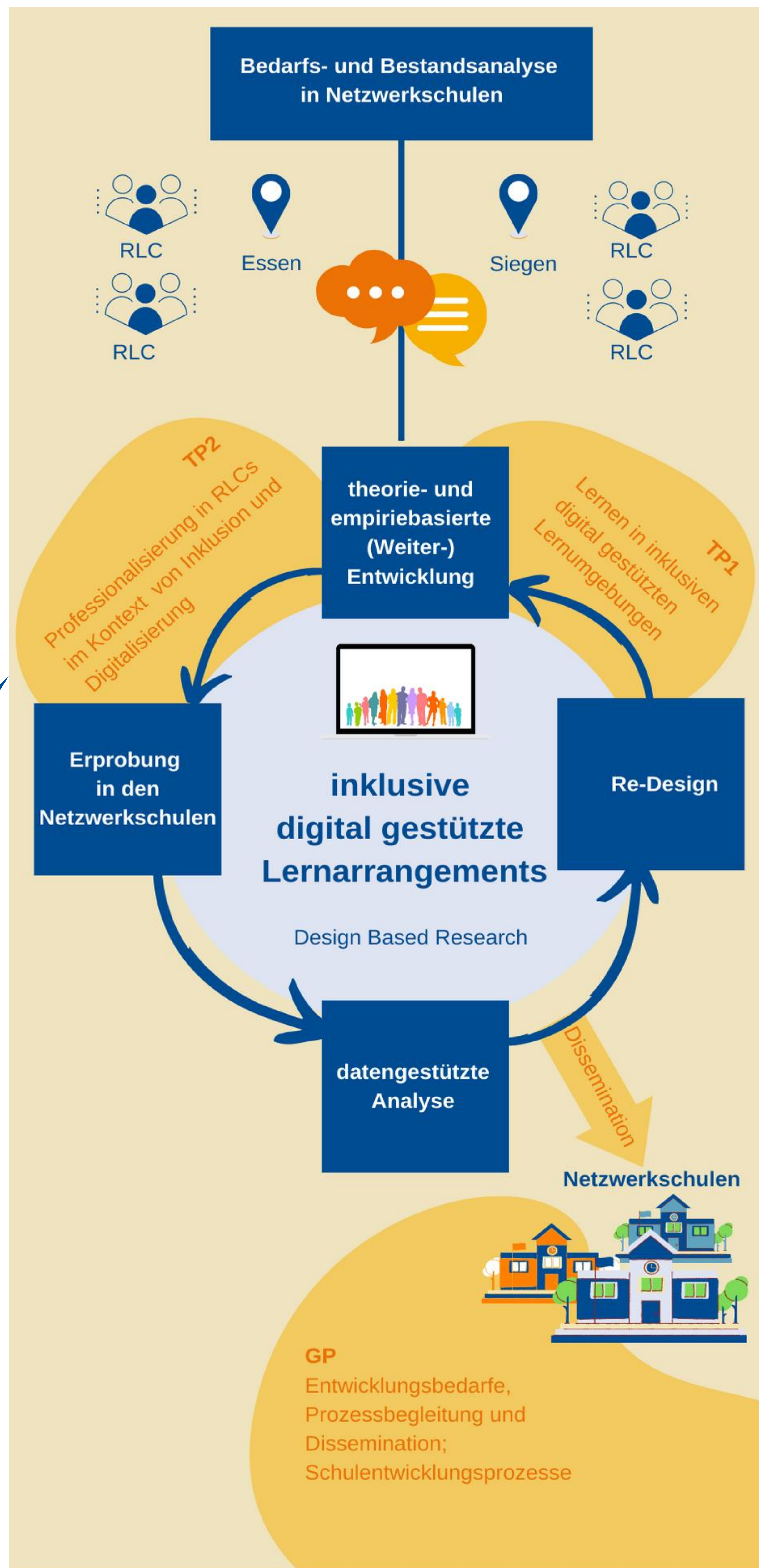
**UDIN RLCs**

professionelle Forschungs- bzw. Lerngemeinschaften

Lehramtsstudierende, Lehrkräfte und Wissenschaftler\*innen in 4 Netzwerken aus je ca. 4 Schulen

1-3 Wissenschaftler\*innen, 1-3 Lehrkräfte je Schule, 4-7 Studierende

**= ca. 10-20 Teilnehmende je Netzwerk**



Wie lernen Schüler\*innen in digital unterstützten inklusiven Lernarrangements im Hinblick auf Individualisierung bzw. Differenzierung?

ethnographische Erforschung des Unterrichts (Grounded Theory)

Welche spezifischen Entwicklungsbedarfe werden mit Blick auf Digitalisierung und Inklusion auf Basis der einzelschulischen Ausgangslagen formuliert?

Wie gelingt es, die entwickelten Unterrichtsarrangements in der Schule umzusetzen und in die Breite zu disseminieren?

Inwiefern verbessern sich die fachlichen und medialen Kompetenzen der Schüler\*innen durch die Projektarbeit im Prä-Post Vergleich?

standardisierte Befragungen & Interviews (Design-Based School Improvement)

Wie erfolgt die Zusammenarbeit innerhalb der RLCs bzw. wie unterstützen die RLCs die Professionalisierung von Studierenden und Lehrkräften in den Kompetenzbereichen Innovieren, Digitalisierung und Inklusion?

Rekonstruktion von Gruppengesprächen der RLCs (Dokumentarische Methode)

**Gestaltungsansätze  
Research Learning Communities & Design-Based Research**

**Literatur**  
Ackeren, I. v., Aufenanger, S., Eickelmann, B., Friedrich, S., Kammerl, R., Knopf, J., Mayberger, K., Scheika, H., Scheiter, K. & Schiefner-Rohs, M. (2019). Digitalisierung in der Lehrerbildung. Herausforderungen, Entwicklungsfelder und Förderung von Gesamtkonzepten. *Die Deutsche Schule*, 111(1), 103-119. \* Bosse, I. (2017). Digitale Teilhabe im Kontext von Beeinträchtigung und Migration. Zum Selbstverständnis inklusiver und integrativer Medienpädagogik. In F. v. Gross & R. Röllecke (Hrsg.), *Medienpädagogik der Vielfalt – Integration und Inklusion* (S. 19-30). München: ko-paed. \* Bremm, N. & Racherbäumer, K. (2020). Dimensionen der (Re-)Produktion von Bildungsbenachteiligung in sozialräumlich deprivierten Schulen im Kontext der Corona-Pandemie. *Die Deutsche Schule*, Beiheft 16, 202-215. \* Eickelmann, B. & Gerick, J. (2020). Lernen mit digitalen Medien. Zielsetzungen in Zeiten von Corona und unter besonderer Berücksichtigung von sozialen Ungleichheiten. *Die Deutsche Schule*, Beiheft 16, 105-116.

**Team**

**Dr. René Breiwe**  
Universität Duisburg-Essen  
Fakultät für Bildungswissenschaften  
[udin@uni-due.de](mailto:udin@uni-due.de)  
<https://digi-ebf.de/udin>

**Dr. Anke B. Liegmann**  
Universität Duisburg-Essen  
Fakultät für Bildungswissenschaften

**Britta Ervens**  
Universität Duisburg-Essen  
Fakultät für Bildungswissenschaften

**Prof. Dr. Isabell van Ackeren**  
Universität Duisburg-Essen  
Fakultät für Bildungswissenschaften

**Prof. Dr. Kathrin Racherbäumer**  
Universität Siegen  
Department Erziehungswissenschaften

**Marion Schwehr**  
Universität Siegen  
Department Erziehungswissenschaften

