



Ed Tech Research Forum 2021



Bildquelle: Learning Lab

**Jahrestagung des BMBF-Metavorhabens
“Digitalisierung im Bildungsbereich”**

30. September & 1. Oktober 2021



Herzlich willkommen beim **Ed Tech Research Forum 2021!**

Das **Ed Tech Research Forum** schafft einen Raum, in dem aktuelle BMBF-Förderprojekte vorgestellt werden. Das Forum möchte den Austausch und die Vernetzung zwischen Forschungsprojekten unterstützen, die sich mit der Digitalisierung in den verschiedenen Bildungsbereichen beschäftigen. Eingeladen sind sowohl Forschende, insbesondere aus den BMBF-Förderprojekten, als auch Akteur:innen aus der Bildungspraxis, der Bildungspolitik und -administration. Sie erhalten Einblick in aktuelle BMBF-Förderprojekte und haben die Möglichkeit zum Austausch, zur Diskussion, Beratung und Vernetzung. Die Teilnahme ist kostenlos.

Organisiert wird die Veranstaltung vom **BMBF-Metavorhaben "Digitalisierung im Bildungsbereich"**. Das BMBF-Metavorhaben unterstützt die Arbeit der BMBF-Förderprojekte, bearbeitet übergreifende Forschungsfragen und fördert den Dialog von Bildungsforschung und Bildungspraxis.

Wissenschaftskommunikation ist dieses Jahr ein zentrales Thema auf dem Ed Tech Research Forum. Wie können Forschungsergebnisse für die internationale Wissenschaft und für die Bildungspraxis aufbereitet und vermittelt werden? Wir haben Herausgeber:innen entsprechender Publikationsorgane sowie Expert:innen der Wissenschaftskommunikation eingeladen, um über Wege der Wissenschaftskommunikation zu sprechen.

Wir freuen uns darauf, Sie online zu treffen, und sind gespannt auf zwei spannende Veranstaltungstage!

Prof. Dr. Michael Kerres

Leitung des BMBF-Metavorhabens „Digitalisierung im Bildungsbereich“



Dr. Bettina Waffner

Koordination des BMBF-Metavorhabens „Digitalisierung im Bildungsbereich“



Grußworte zur Tagung



Anja Karliczek, Bundesministerin für Bildung und Forschung



Prof. Dr. Isabell van Ackeren, Prorektorin für Studium und Lehre, Universität Duisburg-Essen



Prof. Dr. Michael Kerres, Leiter des BMBF-Metavorhabens „Digitalisierung im Bildungsbereich“, Universität Duisburg-Essen

Tagungsleitung

Prof. Dr. Michael Kerres, Learning Lab, Universität Duisburg-Essen

Tagungsteam

Dr. Bettina Waffner, Learning Lab, Universität Duisburg-Essen

Daniel Diekmann, Learning Lab, Universität Duisburg-Essen

Programmheft

Redaktion: Chirine Ahmad, Learning Lab, Universität Duisburg-Essen

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Hinweise	6
Tagungshomepage, Konferenzsysteme und Zugangsdaten.....	6
Technische Unterstützung während der Tagung	6
Das Ed Tech Research Forum 2021 auf Twitter	6
Programmübersicht	7
Themenforen	8
Themenforum 1: Publizieren in der Wissenschaft.....	8
Themenforum 2: Publizieren für die Praxis	8
Themenforum 3: Publizieren in der Wissenschaft.....	9
Themenforum 4: Publizieren für die Praxis	9
Projektforen	10
Projektforum 1: Ergebnisse aus dem BMBF-Forschungsprojekt „ForUSE-digi“ - Fortbildungs- und Unterstützungssysteme aus der Metaperspektive.....	10
Projektforum 2: Digitale Medien und individuelles Lernen – Einblicke in aktuelle Forschung des BMBF-Förderprojektes “Interact4School“	10
Projektforum 3: Schulen im digitalen Wandel – Einblicke in aktuelle Forschung der BMBF-Förderprojekte “UneS“ und “FaBuloUS“	10
Projektforum 4: Digital gestütztes Lernen und Bildungschancen – Einblicke in aktuelle Forschung der BMBF-Förderprojekte “DCG“ und „EdTOOLS“	11
Dialogforum Bildungssektor Schule - Digitalisierungsschub Corona?	12
Workshops	13
Workshop 1: Wie messen wir gestütztes Lernen?.....	13
Workshop 2: Best Practice: Forschung-Praxis-Transfer	13
Live Sessions „Forschung trifft Praxis“	14
Livesession 1: Game Based Learning am Beispiel von Computerspielen.....	14
Livesession 2: Potenziale und Grenzen von Virtual-Reality-Lernszenarien.....	14
Thematische	15
Beratungsangebote	18
Beratungsangebot des Projektträgers DLR der Förderlinie “Digitalisierung im Bildungsbereich“	18
Beratungsangebot Forschungsdaten – Open Science – Datenschutz.....	18
Podiumsgespräch: Die Nationale Bildungsplattform	19
Gallery Walk	20

Allgemeine Hinweise

Tagungshomepage, Konferenzsysteme und Zugangsdaten

Das **Ed Tech Research Forum** wird online mit ZOOM (Videokonferenz) und Gather.Town (Meeting-Tool) durchgeführt.

Gather.Town ist eine Plattform für den persönlichen Austausch. Sie bewegen sich in einem virtuellen Raum mit einem Avatar, Sie können andere Personen ansprechen und an Gesprächen / Präsentationen teilnehmen. Die grundlegenden Funktionen haben wir Ihnen in einer Anleitung vorgestellt.

Auf der Webseite des BMBF-Metavorhabens finden Sie eine Übersicht mit dem gesamten Programm der Tagung sowie weiteren Informationen. Kurz vor der Veranstaltung werden dort die Links mit den Zugangsdaten freigeschaltet.

Technische Unterstützung während der Tagung

Sollten Sie während der Tagung technische Unterstützung benötigen, wenden Sie sich bitte an Chirine Ahmad unter chirine.ahmad@uni-due.de oder +49 201 56578767.

Das Ed Tech Research Forum 2021 auf Twitter

Unter dem Hashtag *#edtechforum21* teilen wir Informationen über soziale Medien.

Programmübersicht

Donnerstag, 30. September 2021

08.30	Öffnung des Zoom-Raums		
09.00	Begrüßung und Beginn der Tagung		
09.20	Themenforum 1 Publizieren in der Wissenschaft	Projektforum 1 Fortbildungs- und Unterstützungssysteme aus der Metaperspektive	Dialogforum Bildungssektor Schule Digitalisierungsschub Corona?
10.25	Themenforum 2 Publizieren für die Praxis	Projektforum 2 Digitale Medien und individuelles Lernen	
11.30	Austausch und Information an Thementischen		
12.30	Podiumsgespräch Nationale Bildungsplattform (NBP)		
13.00	Beratungsangebot 1 des Projektträgers für die Förderprojekte in der BMBF-Förderlinie "Digitalisierung im Bildungsbereich"	Beratungsangebot 2 Forschungsdaten - Open Science - Datenschutz	

Freitag, 01. Oktober 2021

08.30	Öffnung des Zoom-Raums			
09.00	Begrüßung und kurzer Rückblick auf den ersten Tagungstag			
09.20	Themenforum 3 Publizieren in der Wissenschaft	Projektforum 3 Schulen im digitalen Wandel	Workshop 1 Wie messen wir digital gestütztes Lernen?	Livesession 1 Forschung trifft Praxis
10.25	Themenforum 4 Publizieren für die Praxis	Projektforum 4 Digital gestütztes Lernen und Bildungschancen	Workshop 2 Best Practice: Forschungs-Praxis-Transfer	Livesession 2 Forschung trifft Praxis
11.30	Gallery Walk			
12.30	Abschluss der Tagung mit einem Rückblick auf den Tagungstag, Verabschiedung			

Abstracts

Themenforen

Moderation: Prof. Dr. Michael Kerres, Learning Lab der Universität Duisburg-Essen

Themenforum 1: Publizieren in der Wissenschaft

Wissenschaftskommunikation *in* der Wissenschaft findet wesentlich über Fachzeitschriften statt. Worauf es bei der Publikation von Forschungsergebnissen in der internationalen Wissenschaftscommunity ankommt, thematisiert das Forum unter Moderation von Michael Kerres.

- Prof. Dr. Michael **Kerres**, u.a. Editorial Board: *Educational Technology: Research & Development*, *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, *Distance Education*.
- Prof. Dr. Dirk **Ifenthaler** (Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik – Learning, Design & Technology, Universität Mannheim), u.a. Editor-in-Chief von *Technology, Knowledge and Learning*, Senior Editor des *Journal of Applied Research in Higher Education*, Deputy Editor-in-Chief des *International Journal of Learning Analytics and Artificial Intelligence for Education*.
- Prof. Dr. Nikol **Rummel** (Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie, Ruhr-Universität Bochum), u.a. Associate Editor vom *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning* und von *Instructional Science*; Editorial Board Member vom *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, vom *Journal of the Learning Sciences* und von *Learning and Instruction*.

Themenforum 2: Publizieren für die Praxis

Wissenschaftskommunikation *aus* der Wissenschaft stellt Wissenschaftler:innen vor besondere Herausforderungen. Forschungsergebnisse müssen allgemeinverständlich aufbereitet und in gesellschaftliche und politische Zusammenhänge eingeordnet werden. Zudem spielen neben praxisrelevanten Zeitschriften auch soziale Medien, Blogs und andere digitale Plattformen als Publikationsorte eine Rolle. Prof. Dr. Michael Kerres spricht mit Kathrin **Demmler**, Direktorin des JFF-Instituts für Medienpädagogik, Dr. Silvie **Kruse**, Bereichsleitung bei Lehrer-Online und Dr. Anne **Thillosen**, Leibniz-Institut für Wissensmedien, Leitung von e-teaching.org, darüber, welche Medien geeignet sind und welche Themen eine besondere Praxisrelevanz aufweisen.

Themenforum 3: Publizieren in der Wissenschaft

Wissenschaftskommunikation *in* der Wissenschaft findet wesentlich über Fachzeitschriften statt. Worauf es bei der Publikation von Forschungsergebnissen in der internationalen Wissenschaftscommunity ankommt, thematisiert das Forum unter Moderation von Michael Kerres.

- Prof. Dr. Michael **Kerres**, u.a. Editorial Board: *Educational Technology: Research & Development*, *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, *Distance Education*
- Prof. Dr. Hendrik **Drachsler** (Arbeitsbereich Educational Technologies, Informationszentrum Bildung, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation): u.a. Special Issue Editor des *Journal of Computer Assisted Learning* und Associate Editor von *IEEE Transaction on Learning Technologies*.
- Prof. Dr. Olaf **Zawacki-Richter** (Lehrstuhl für Wissenstransfer und Lernen mit neuen Technologien, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg), u.a. Associate Editor von *Distance Education*, Editorial Board von *International Review of Research in Open and Distance Learning* sowie *Open Learning*.

Themenforum 4: Publizieren für die Praxis

Wissenschaftskommunikation *aus* der Wissenschaft in die Bildungspraxis stellt vor besondere Herausforderungen. Forschungsergebnisse sind allgemeinverständlich aufzubereiten und in gesellschaftliche und politische Zusammenhänge einzuordnen. Neben praxisrelevanten Zeitschriften spielen auch soziale Medien, Blogs und andere Medien als Publikationsorte eine Rolle. Prof. Dr. Michael **Kerres** spricht mit Dr. Peter **Brandt**, Leiter der Abteilung Wissenstransfer, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen, Mitherausgeber der Zeitschrift *weiter bilden* und Prof. Dr. Thomas **Irion**, Direktor des Zentrums für Medienbildung, PH Schwäbisch Gmünd, Mitherausgeber der Zeitschrift *on. Lernen in der digitalen Welt*, darüber, welche Medien geeignet sind und welche Themen eine besondere Praxisrelevanz aufweisen.

Projektforen

Moderation: Daniel Diekmann, Learning Lab, Universität Duisburg-Essen

Projektforum 1: Ergebnisse aus dem BMBF-Forschungsprojekt „ForUSE-digi“ - Fortbildungs- und Unterstützungssysteme aus der Metaperspektive

In dem Projektforum werden ausgewählte, zentrale Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt ForUSE-digi, als Teilprojekt des Metavorhabens „Digitalisierung im Bildungsbereich“, präsentiert und diskutiert.

Im Fokus stehen Erkenntnisse der bundeslandvergleichenden Bestandsaufnahme der staatlichen Fortbildungs- und Unterstützungssysteme für Schulentwicklung im Kontext der Digitalisierung als Einblick in den Status quo unmittelbar vor den ersten Auswirkungen der Corona-Pandemie auf das Schul- und Bildungssystem in Deutschland.

Projektforum 2: Digitale Medien und individuelles Lernen – Einblicke in aktuelle Forschung des BMBF-Förderprojektes “Interact4School”

In dem Projektforum **Digitale Medien und individuelles Lernen** gibt das BMBF-Förderprojekt Interact4School Einblicke in aktuelle Forschungsarbeit (Forschungsfragen, methodisches Vorgehen etc.).

Das Forschungsprojekt Interact4School (Außerschulisches individuelles Lernen und die Schnittstellen zum Schulunterricht: Effektives digitales Üben als Basis für den kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht) untersucht die Lerneffekte eines digitalen Schulbuchs und erforscht, welchen Einfluss das vorbereitende, digitale Üben auf den schulischen Unterricht und die Leistungen von Schüler:innen hat.

Projektforum 3: Schulen im digitalen Wandel – Einblicke in aktuelle Forschung der BMBF-Förderprojekte “UneS” und “FaBuloUS”

In dem Projektforum **Schulen im digitalen Wandel** geben die BMBF-Förderprojekte UneS und FaBuloUS Einblicke in ihre Forschungsarbeit.

Das Forschungsprojekt UneS (Unerwartet erfolgreiche Schulen) erforscht, wie Bildungsprozesse in Schulen organisiert werden, in denen trotz ihrer jeweils besonders herausfordernden Schüler:innenkomposition (sog. ‚unerwartet erfolgreiche‘ Schulen) die Schüler:innen im Mittel überdurchschnittlich hohe computer- und informationsbezogene Kompetenzen verfügen (sog. ‚unerwartet erfolgreiche‘ Schulen).

Das Forschungsprojekt FabUloUS (FabLabs als Bildungs- und Lernorte zur Unterstützung von Schulen. Schlüssel für eine Integration informeller, non-formaler und formaler Bildung) untersucht FabLabs als digital geprägte Räume, in denen sich Schüler*innen Kompetenzen selbst aneignen und weiterentwickeln. Das Projekt nimmt diese Aneignungsprozesse und in den Blick und erforscht, wie die Kooperation zwischen Labs und dem formalen Bildungsort Schule gelingen kann.

Projektforum 4: Digital gestütztes Lernen und Bildungschancen – Einblicke in aktuelle Forschung der BMBF-Förderprojekte „DCG“ und „EdTools“

In dem Projektforum **Digital gestütztes Lernen und Bildungschancen** geben die BMBF-Förderprojekte DCG und EdTools Einblicke in ihre Forschungsarbeit.

Das BMBF geförderte Forschungsprojekt DCG (Digitale Chancengerechtigkeit - Digitale Lehr- und Lernumgebungen im Lese- und Literaturunterricht zur Verbesserung von Chancengerechtigkeit und Bildungsteilnahme in der Grundschule) erforscht, wie die soziale Herkunft im Lese- und Literaturunterricht der Grundschule Lernprozesse, Kompetenzerwerb und Motivation in Abhängigkeit von den verwendeten Medien beeinflusst. Weiterhin wird analysiert, ob die Nutzung digitaler Medien im Unterricht deren Verwendung in der Freizeit beeinflusst.

Das BMBF geförderte Forschungsprojekt EdTools (Einsatz digitaler Schreibtools im Fachunterricht der Sekundarstufe) untersucht Potenziale digitaler Medien für das Lesen- und Schreiben(-lernen) von (digitalen) Texten. Dabei wird untersucht, wie Lernumgebungen für das erkenntnisfördernde (epistemische) Schreiben im Fachunterricht in der frühen Sekundarstufe zu gestalten sind, um das Potenzial von digitalen Medien für die Schreibentwicklung und den Schreibprozess zu nutzen.

Dialogforum Bildungssektor Schule - Digitalisierungsschub Corona?

Moderation: Dr. Bettina Waffner, Learning Lab, Universität Duisburg-Essen

In diesem Dialogforum thematisiert Dr. Bettina Waffner mit Expert:innen aus der Bildungspraxis, der Bildungspolitik und der Bildungsforschung Herausforderungen und Chancen der Erfahrungen der vergangenen Monate für die Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften. Zunächst findet ein Podiumsgespräch statt mit Richard Heinen, Geschäftsführer der learninglab GmbH, Dr. Elke Höfler, Lehrbeauftragte am Institut für Romanistik an der Universität Graz und der Universität Innsbruck und Lehrerfortbildnerin, Prof. Dr. Rudolf Kammerl, Lehrstuhl für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, und Dr. Silke Silanoe, Abteilungsleiterin Bildung der Lehrkräfte und Curriculumsentwicklung, Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ).

Die BMBF geförderten Projekte E-LANE und UDIN lassen in Form von Kurzvideobeiträgen ihre Perspektiven auf aktuelle Bedarfe und Anforderungen an Lehrkräftefort- und Weiterbildung sowie auf Perspektiven zu deren (Weiter-) Entwicklung in die Podiumsdiskussion einfließen.

Im Anschluss an die Podiumsdiskussion gibt es die Möglichkeit, die Themen vertiefend mit den Forumsteilnehmenden zu diskutieren.

Workshops

Workshop 1: Wie messen wir digitalgestütztes Lernen?

Datenbank für Lernprozessindikatoren digitalgestützten Lernens

Katja Buntins, Learning Lab, Universität Duisburg-Essen

Für die Forschung zum digitalen Lernen werden passende Messinstrumente benötigt. Doch die lassen sich oftmals nicht einfach finden. Im Rahmen des Metavorhabens "Digitalisierung im Bildungsbereich" wurden bestehende Messinstrumente am gesichtet und katalogisiert. Aufgenommen wurden (nur) die Instrumente, die in der praktischen Anwendung erprobt, vollständig zur Verfügung stehen und so unmittelbar Einsatz in der Forschung finden können. Die Datenbank enthält mehr als 250 geprüfte Instrumente zur Erhebung von Prozessindikatoren des Lernens mit digitalen Medien und wird weiter gefüllt. Das Metavorhaben möchte Forschende in ihren Vorhaben unterstützen, und fördert durch Bereitstellung erprobter und validierter Instrumente die Vergleichbarkeit von Studien und die Möglichkeit, diese zusammenzuführen.

In diesem Format werden der Umgang mit der Datenbank vorgestellt und die Vor- und Nachteile sowie etwaige weitere Fragen mit allen Interessierten diskutiert.

Workshop 2: Best Practice: Forschung-Praxis-Transfer

Dr. Christian Spoden & Sonja Kolbe, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung | Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

Anforderungen an den Transfer wissenschaftlicher Projektergebnisse in die Praxis finden seit einigen Jahren vermehrt Eingang in wissenschaftspolitische Strategien, Fördermittelausschreibungen und den wissenschaftlichen Diskurs. Im Workshop werden aus aktuellen Projekten zur Digitalisierung im Bildungsbereich innovative Konzepte für Forschung- Praxis-Transfer vorgestellt und Erfolgsmerkmale über diese verschiedenen Beispiele hinweg herausgearbeitet. Es ist beabsichtigt, Konzepte und Erfolgsmerkmale in einer Publikation zusammenzufassen und der Wissenschaftscommunity zugänglich zu machen.

Live Sessions „Forschung trifft Praxis“

Moderation: Tobias Düttmann, Learning Lab der Universität Duisburg-Essen

Livesession 1: Game Based Learning am Beispiel von Computerspielen

Dieses Format gibt Einblicke in die unterschiedliche Nutzung und Weiterentwicklung bestimmter digitaler Methoden und Praktiken im Bildungssektor. Akteur:innen aus Bildungsforschung sowie der Bildungspraxis stellen jeweils in gemischten Tandems vor, wie digitale Praktiken oder eine bestimmte Methode im jeweiligen Bereich zum Einsatz kommt. Bei der Zusammenführung der beiden Perspektiven werden Herausforderungen, Potenziale und gemeinsame Fragen und Anliegen sichtbar, die mit allen Teilnehmenden der Live-Session diskutiert werden.

Im Gespräch:

Josef **Buchner**, Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Learning Lab der Universität Duisburg-Essen
Verena Knoblauch, Lehrerin an der Friedrich-Staedtler-Grundschule Nürnberg und Medienpädagogische Beraterin am Medienzentrum Nürnberg-Fürth

Livesession 2: Potenziale und Grenzen von Virtual-Reality-Lernszenarien

Dieses Format gibt Einblicke in die unterschiedliche Nutzung und Weiterentwicklung bestimmter digitaler Methoden und Praktiken im Bildungssektor. Akteur:innen aus Bildungsforschung sowie der Bildungspraxis stellen jeweils in gemischten Tandems vor, wie digitale Praktiken oder eine bestimmte Methode im jeweiligen Bereich zum Einsatz kommt. Bei der Zusammenführung der beiden Perspektiven werden Herausforderungen, Potenziale und gemeinsame Fragen und Anliegen sichtbar, die mit allen Teilnehmenden der Live-Session diskutiert werden.

Im Gespräch:

Anna **Mauerberger**, Organisationsbearbeiterin, Bildungsinnovatorin, Coach und Mitgründerin von HeartWire
Miriam **Mulders**, Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Learning Lab der Universität Duisburg-Essen
Boris **Kantzow**, Geschäftsführer bei Weltenmacher GmbH

Thementische

Expert:innen aus der Bildungspraxis und Bildungswissenschaft laden zu einem Austausch und zu Informationen über verschiedene Themen an Thementischen ein.

Thementisch 1: Aufbau eines Netzwerkes für interessierte Kolleg:innen des Wissenschafts-Praxis-Transfers im Bildungsbereich

Diskussionen Austausch über Ziele, Teilnehmende und Formate eines solchen Netzwerkes.

Anne **Burghardt**, Projektmanagerin am Bildungscampus, Universität Potsdam

Dr. Michael **Wiedmann**, Referent für Forschung und Forschungstransfer an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.

Thementisch 2: "Wenn Forschung an Praxis vermittelt: Wie beeinflusst die Darstellung von Forschungswissen (schwieriger vs. verständlicher vs. einfach verständlicher Text) die Selbstwahrnehmung von pädagogischen Praktiker:innen hinsichtlich ihrer Expertise?"

Hadjar **Mohajerzad**, Deutschen Institut für Erwachsenenbildung | Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen, Doktorandin im Projekt „Metavorhaben Digitalisierung im Bildungsbe-
reich“. Forschungsscherpunkte: Strategien und Praxen der Wissenskommunikation in der Bildungsforschung.

Thementisch 3: "Was meinen wir, wenn wir über Transfer sprechen?"

Friederike **Schmiedl**, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF geförderten Metaforschungsvorhaben „Digitalisierung in der kulturellen Bildung“. Forschungsschwerpunkte: Fragen zum Transfer bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse in Praxisfelder der kulturellen Bildung

Thementisch 4: "Die immersive Bildungsrevolution" - Mythos oder Chance?" Herausforderungen und Potentiale von VR-/AR-Lehr-/Lernszenarien

Josef **Buchner** und Miriam **Mulders**, Doktorand:innen am Learning Lab der Universität Duisburg-Essen.

Thementisch 5: Digitalisierung und Inklusion: Grundsatzfragen und Gelingensbedingungen einer inklusiven digitalen Schul- und Unterrichtsentwicklung

Einblicke in die Forschungsarbeit des Verbundprojektes Dig*in und erste Ergebnisse:

- Poster über Befunde aus der Lehrkräfte- und Schulleitungsbefragung zu der Nutzung von digitalen Medien im Unterricht
- Poster über Befunde zur Perspektive von Schüler*innen auf die digital-inklusive Unterrichtsausrichtung
- Informationen zu der an der Humboldt-Universität zu Berlin mitentwickelten Lernplattform

Laya (Learn as you are)

- Diskussion: Was sind Attribute, die Handreichungen für die Praxis zu einem nützlichen und umsetzbaren Tool werden lassen können?

Nicole **Vieregg**, Mitarbeiterin im Verbundprojekt Dig*in, Humboldt-Universität zu Berlin

Julia **Hartung**, Mitarbeiterin im Verbundprojekt Dig*in, Humboldt-Universität zu Berlin

Dr. Heike **Schaumburg**, Mitarbeiterin im Verbundprojekt Dig*in, Humboldt-Universität zu Berlin

Dr. Marcel **Kabaum**, Mitarbeiter im Verbundprojekt Dig*in, Humboldt-Universität zu Berlin

Daniela **Hill**, Mitarbeiterin im Verbundprojekt Dig*in, Europa-Universität Flensburg

Dr. Claudia **Obermeier**, Koordinatorin Verbundprojekt Dig*In, Europa-Universität Flensburg

Thementisch 6: Diskussionsrunde zur Gestaltung von OER-Plattformen

Nadine **Schröder**, Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Learning Lab der Universität Duisburg-Essen

Thementisch 7: Vorstellung von digiLL - Universitätsverbund für digitales Lehren und Lernen in der Lehrer/-innenbildung

Björn **Bulizek**, Zentrum für Lehrerbildung, Universität Duisburg-Essen

Stefan **Schmidt**, Dortmunder Kompetenzzentrum für Lehrerbildung und Lehr-/Lernforschung, Technische Universität Dortmund

Thementisch 8: "Open Science - Was hat das mit mir zu tun?"

Diskussion von Erfahrungen, Erwartungen und möglichen Anknüpfungspunkten zu den Projekten und Tätigkeitsfeldern interessierter Teilnehmender.

Dr. Thomas Lösch, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Dr. Annika Wilmers, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Thementisch 9: Digitale Medien im Lehramtsstudium – Transfer- und Vernetzungsmöglichkeiten auf e-teaching.org

Das Portal e-teaching.org bietet verschiedene Möglichkeiten für den Transfer von praxisorientierten Forschungsergebnissen an. An diesem Tisch erhalten Sie einen Einblick über das Thema „Digitalisierung im Lehramtsstudium“, das im Rahmen des Metavorhabens „Digitalisierung im Bildungsbereich“ (Digi-EBF) zu einem eigenen Themenbereich auf e-teaching.org ausgebaut wurde. Außerdem können Sie sich hier über Möglichkeiten zum Wissenschaftstransfer und zur Vernetzung informieren.

Dr. Anne **Thillosen**, Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)

Marcel **Capparozza**, Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)

Nathalie **John**, Online-Redakteurin am Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)

Beratungsangebote

Beratungsangebot des Projektträgers DLR der Förderlinie „Digitalisierung im Bildungsbereich“

Dr. Thomas Ebers, DLR-Projektträger

Die Kolleginnen und Kollegen aus den Projekten der Förderlinie „Digitalisierung im Bildungsbereich“ erhalten hier gezielte Informationen zur Forschungsförderung des BMBF – auch zu individuellen Fragen etwa zum Forschungsdatenmanagement und zur Projektarbeit mit dem Projektträger. Interessierte können sich [hier](#) für einen Termin eintragen.

Beratungsangebot Forschungsdaten – Open Science – Datenschutz

Dr. Thomas Lösch, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Wie kann eine informierte Einwilligung rechtssicher verfasst werden? Wo können Daten unter Einhaltung des Datenschutzes veröffentlicht werden? Wie sieht ein Forschungsdatenmanagementplan aus? Im Forschungsdatenmanagement geht es um diese und weitere Fragen. Das Ziel ist es, Forschungsdaten systematisch, rechtssicher, nachhaltig und idealerweise im Sinne einer offenen Wissenschaft zu behandeln.

In diesem Beratungsangebot gibt es die Möglichkeit, über die Themen Forschungsdaten, Open Science oder Datenschutz zu sprechen. Das Format kann eine gute Gelegenheit sein, um in einem informellen Rahmen einen Überblick über verfügbare Materialien und Angebote zu erhalten oder ein konkretes Anliegen zu besprechen. Kommen Sie gerne vorbei!

Gerne können Sie Herrn Lösch auch vorab kontaktieren unter loesch@dipf.de. Weitere Kontaktdaten finden Sie [hier](#).

Zur besseren Planung freut sich Herr Lösch, wenn Sie sich bei Interesse an seinem Beratungsangebot [hier](#) eintragen.

Podiumsgespräch: Die Nationale Bildungsplattform

Moderation: Prof. Dr. Michael Kerres, Learning Lab, Universität Duisburg-Essen

Mit der Nationalen Bildungsplattform als Meta-Plattform vernetzter digitaler Bildungsangebote soll ein technisches und regulatives Ökosystem bereitgestellt werden, das einen Rahmen für eine leistungsfähige, interoperable Lehr-Lern-Infrastruktur und die darauf aufbauenden Funktionalitäten und Services schafft. In diesem Podiumsgespräch wird die Nationale Bildungsplattform vorgestellt und unter Moderation von Michael Kerres diskutiert.

Dr. Jan **Renz**, Projektgruppe „Nationaler Digitaler Bildungsraum“

Peter **Hassenbach**, Projektgruppe „Nationaler Digitaler Bildungsraum“

Prof. Dr. Matthias **Rohs** (Lehrstuhl für Pädagogik), Technische Universität Kaiserslautern

Gallery Walk

Kolleg:innen aus Forschungsprojekten der Förderlinie „Digitalisierung im Bildungsbereich“ stellen ihre Projektarbeit vor. Folgende Projekte sind auf dem Gallery Walk vertreten und freuen sich auf den Austausch mit interessierten Teilnehmenden:

Analysen und Förderung von Lernverläufen zur Entwicklung von Kompetenzen ([AFLEK](#))

Digitalisierung in der betrieblichen Ausbildung von Menschen mit Behinderung ([DABEI](#))

DATA For and in EDucation. Die Konstruktion der Schule im Prozess der Datafizierung ([DATAFIED](#))

Digitalisierung in der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung ([DigiEB](#))

Digitales Lernen im inklusiven Literaturunterricht – interdisziplinäre Bedarfsanalyse, Konzeptentwicklung und empirische Erprobung ([DigiLi](#))

Gelingensbedingungen und Grundsatzfragen von Augmented Reality in experimentellen Lehr-Lernszenarien entlang der schulischen Bildungsbiographie ([GeAR](#))

Gelingensbedingungen für die individuelle Förderung von digitalen Medien in der Schule - Eine multiperspektivische Betrachtung im Kontext der Gestaltung von Bildungsprozessen in der digitalisierten Welt ([Gelindi](#))

Wirkfaktoren und Good Practice bei der Gestaltung hybrider Lernräume ([HybridLR](#))

Digitale Medien und Medienbildung in der sozialen Welt der Ganztagschule ([Ganzttag-digital](#))

Grundsatzfragen und Gelingensbedingungen der digital-gestützten Lernstandanalyse in Bildungskontexten der personenbezogenen Dienstleistung ([LernstandPD](#))

Lernen, Informieren und kompetent Agieren mit Augmented Reality im Arbeitsprozess ([LAARA](#))

Pädagogische Beziehungen in digital unterstützten Bildungsprozessen ([PaedBez](#))