

Verbundprojekt

# „Pädagogische Beziehungen in digital unterstützten Bildungsprozessen“ (PaedBez)

Förderzeitraum: 2020 - 2023

Metavorhaben „Digitalisierung im Bildungsbereich“

## Projekteitung:

Prof. Dr. Christin Tellisch • Prof. Dr. Daniela Schlütz • Dr. Ada Fehr

## Projektteam:

Malin Fecke • Alexander Lang • Michaela Stastkova  
• Philipp Kübert • Justin Sprotte



## Ziel des Projekts

Beitrag zur Verbesserung digital unterstützter Lernprozesse auf Basis empirischer Forschungsergebnisse

## Forschungsleitende Fragestellungen

Wie verändern sich die pädagogischen Beziehungen durch das Lehren und Lernen mit digitalen Medien?

- › Welche Faktoren fördern eine wertschätzende Gestaltung pädagogischer Beziehungen in digitalen Lernprozessen?
- › Welche Rolle spielen dabei die eingesetzten digitalen Medien sowie die Einstellung der Lehrkräfte und Schüler\*innen dazu?
- › Wie lassen sich die gewonnenen Erkenntnisse in konkrete Handlungsempfehlungen für Pädagog\*innen übersetzen?

## Methodik

1. Unterrichtsbeobachtung	„Stille“ Beobachtung des digitalen Lernens im Unterricht (kein Einmischen in das laufende Geschehen, keine Ton- oder Videoaufnahmen, Rücksicht auf die aktuell herausfordernde Situation)	5000 Szenen aus 8-10 Schulen
2. Online-Befragung	Schriftliche Online-Befragung zur Medienausstattung und -nutzung zuhause und in der Schule	ca. 500 Schüler*innen und 50 Pädagog*innen
3. Situative Befragung (MESM-Studie)	Tägliche Kurzbefragung via Smartphone zur Mediennutzung beim Lernen bzw. bei der Unterrichtsvor- und -nachbereitung (während 14 Tagen, keine App, außerhalb der Unterrichtszeit)	ca. 100 Schüler*innen und 25 Pädagog*innen
4. Vertiefende Interviews	Ergänzende Leitfadeninterviews (persönlich oder online) zum digitalen Lernen und Lehren	ca. 10 Schüler*innen und 5 Pädagog*innen

Transfer der Studienergebnisse in die pädagogische Praxis:  
Online-Fortbildungsformat für Pädagog\*innen

## Praktische Umsetzung

Abgeschlossen		Aktuell		Ausblick					
Q1 2021	Q2 2021	Q3/Q4 2021		2022	2023				
Literaturarbeit	Beginn der Dissertationsvorhaben	Genehmigungsverfahren Landesschulbehörden	Seitenstudie	Videobeobachtungs- auswertung	Beobachtungen an Schulen	Vorträge auf Tagungen	Quantitative Befragungen	Qualitative Leitfadeninterviews	Entwicklung Fortbildungsformat

## Datenschutz

- › Strenge Einhaltung aller datenschutzrechtlichen Vorgaben
- › Freiwillige Teilnahme (informed consent)
- › Anonyme Ergebnisauswertung
- › Sichere Administration der Umfragen

## Teilnehmende Schulen

- › Grundschulen, integrierte Gesamtschulen, Sekundarschulen mit gymnasialer Oberstufe & Gymnasien
- › In öffentlicher sowie privater Trägerschaft
- › In Berlin, Sachsen und Sachsen-Anhalt