

Dr. Oliver Nahm

Learning Analytics und KI in der Fernlehre: Theoretische Perspektiven und praktische Zugänge

Von Oktober 2022 bis Oktober 2024 führt das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) das "Entwicklungsprojekt Learning Analytics – Fernlernen (ELAF)" durch, das in Zusammenarbeit mit mehreren Partnerinstitutionen die Potentiale der Integration von Learning Analytics (LA) und künstlicher Intelligenz (KI) in der beruflichen Fernlehre untersucht. Dabei begleitet und unterstützt das BIBB die Partnerinstitutionen bei der Implementierung dieser Tools und sucht auf Basis der erhobenen Daten nach Möglichkeiten, das Lernerlebnis zu optimieren und zu individualisieren. Der Beitrag widmet sich der Einordnung von LA und KI in der pädagogischen Praxis, beleuchtet durch die Praxiserfahrungen und konkret erhobenen Daten des ELAF-Projekts. Neben den Potenzialen und Risiken von LA liegt der Fokus auf der Darstellung, wie durch den Einsatz von KI neue Möglichkeiten des Datenzugriffs, der Datenanalyse entstehen, die sowohl für Lehrende als auch Lernende von direktem Nutzen sind. Es wird argumentiert, dass KI-Technologien nicht nur eine effizientere Analyse von Lernprozessdaten ermöglichen, sondern auch die Basis für eine personalisierte und adaptive Lernerfahrung schaffen.

Die theoretische Diskussion wird durch Daten aus dem ELAF-Projekt ergänzt, die z.B. zeigen, wie stark die Interaktion mit dem Lernmaterial in einer Berufsschulklasse durch spezielle Aufgabenstellungen beeinflusst wird. Daten des Fernlehrinstituts ILS wiederum illustrieren, wie wertvoll selbst Basisdaten wie Testergebnisse sein können. Abschließend wird auf die Notwendigkeit eingegangen, ethische und datenschutzrechtliche Überlegungen in den Mittelpunkt der weiteren Entwicklung zu stellen, um eine verantwortungsvolle Anwendung von LA und KI in der Bildungslandschaft zu gewährleisten.

Mit dieser theoretischen und praxisorientierten Betrachtung trägt der Beitrag zur Diskussion bei, wie die deutschsprachige Forschung zur Mediendidaktik sich im Kontext internationaler Trends positionieren kann.