

EdTech Research Forum | 1. Tagung AK Mediendidaktik

Zeit: Donnerstag, 29. August, 11:30 / 14:00 Uhr, bis Freitag, 30. August, 13:00 Uhr
 Ort: Gebäude S06, Universitätsstr. 2, 45141 Essen

Donnerstag, 29. August

11:30 – 13:00	Workshop: Forschungsdatenmanagement <i>Anna Thaut</i>	VR/AR Lab <i>Miriam Mulders & Bünyamin Sekerci</i>	AI Lab <i>Johannes Schleiss & Maria Klar</i>		
14:00 – 14:30	Begrüßung und Überblick				
14:45 – 16:30	Virtual Reality aus medienfachdidaktischer Perspektive – ein Phasenmodell zur sprachlichen Bildung im Kontext von VR <i>Christian Müller & Rebecca Schuler</i>	Teaching Experience Design (TXD) Research: a case-study of the development of a classroom interaction environment in nursing education <i>Karsten D. Wolf, Jan Küster, Imke A.M. Meyer & Alexander del Ponte</i>	Gestaltende Bildungsforschung: Mediendidaktische Forschung als soziale Designpraxis <i>Michael Kerres</i>	Optimierung und Evaluation des Einsatzes digitaler Laborjournale in Laborpraktika in der Chemie <i>Vanessa Fischer & Carolin Eitemüller</i>	VR/AR Lab <i>Miriam Mulders & Bünyamin Sekerci</i>
	Mediendidaktisches Design virtueller Lernumgebungen – eine empirische Studie zur Akzeptanz virtueller Lernräume durch Studierende <i>Stefan Aufenanger & Moritz Höfer</i>	Digitaler Möglichkeitsraum oder halbe Lernzeit? Phasierungs- und Planungsentscheidungen von Lehrkräften in blended learning Kursen <i>Can Küplüce, Denise Demski & Grit im Brahm</i>	Mediendidaktik und Sprachendidaktik: Zur Diskussion eines Forschungsprofils <i>Elke Höfler</i>	Didaktische Gestaltung von H5P Selbstlernmaterialien für Inverted Classroom Szenarien im bildungswissenschaftlichen Lehramtsstudium <i>Regine Lehrberger</i>	
	Virtual Reality als Medium im Geschichtsunterricht? Perspektiven von Lehramtsstudierenden des Faches Geschichte auf die Potenziale von Virtual Reality Anwendung für die Gestaltung von Lernprozessen im Unterricht <i>Kristopher Muckel</i>	Identifizierung von Entwicklungspotenzialen für Lehrplanungs-Tools: Eine empirische Analyse und Ausblick auf zukünftige Unterstützungsmaßnahmen <i>Julia Schmitt, Michael Eichhorn, Angela Rizzo & Alexander Tillmann</i>	Ein Rahmenmodell für bedeutsame Forschung zu Bildungstechnologien <i>Josef Buchner & Miriam Mulders</i>	Nutzung von freien Bildungsmaterialien zum Thema Künstliche Intelligenz <i>Marc Egloffstein, Johannes Schleiss, Raffael Ruppert & Florian Rampelt</i>	
17:00 – 18:00	Fishbowl-Diskussion: Standortbestimmung der Mediendidaktik <i>Mit: Josef Buchner, PH St. Gallen Barbara Getto, PH Zürich Marco Kalz, PH Heidelberg Michael Kerres, U Duisburg-Essen Olaf Zawacki-Richter, U Oldenburg</i>				
19:00 – 21:00	Social Event: Buffet und Getränke in der Gastronomie „Die Brücke“				

Freitag, 30. August

09:00 – 10:30	Plenum: Diskussion zu aktuellen Herausforderungen in der Mediendidaktik und gemeinsame Arbeit im Arbeitskreis Mediendidaktik in der Sektion Medienpädagogik der DGfE				
11:00 – 12:45	Learning Analytics und KI in der Fernlehre: Theoretische Perspektiven und praktische Zugänge <i>Oliver Nahm</i>	Lernen mit und über Medien in der Ausbildungsvorbereitung bei Lernschwierigkeiten – Erprobung projektbezogener Unterrichtsentwürfe <i>Franziska Schaper</i>	Vom Design einer digitalen Lernumgebung über die Umsetzung in den Unterricht zur Vermittlung in Lehrkräftefortbildungen: Wie kommen Ansätze digital-gestützten Unterrichtens in die Praxis? <i>Anke Wischgoll & Susanne Prediger</i>	Einfluss digitaler 3D-Modelle auf das Interesse von Lehramtsstudierenden der Biologie <i>Andra Espig & Karsten Damerau</i>	AI Lab <i>Johannes Schleiss & Maria Klar</i>
	Pädagogische und inhaltliche Kompetenzen (PCK) einer Künstlichen Intelligenz? Erfassung der Bewertungsgenauigkeit von ChatGPT-4 am Beispiel prüfungsrelevanter Lerntagebücher <i>Lhea Reinhold</i>	Eine neue Weiterbildungskultur im Digitalen? Professionalisierung von Schweizer Lehrpersonen für mehr Bildungsgerechtigkeit im Kontext der Digitalisierung <i>Barbara Getto & Tobias Schifferle</i>	Wissenskommunikation in Forschungsprojekten zur digitalen Bildung: Effekte und Implikationen uni- und bidirektionaler Kommunikationsformate <i>Pia Sander & Katja Buntins</i>	Unterrichtet vom Avatar? Studierenden-Präferenzen bei Lehrvideos <i>Ricarda Bolten-Bühler, Julia Jochim & Babak Wedadi</i>	
	Learning Analytics in digitalen Selbstlernkursen – ein Modell zur Erhebung, Verarbeitung und Auswertung von Lerndaten <i>Roland Böttcher, Jonas Schug & Martina Rüter</i>	Inclusion going digital! Eine komparative Forschungssynthese zur inklusiv-medialen Gestaltung von Schulunterricht <i>Claudia Mertens</i>	Digitale Lerngegenstände und ihre didaktischen Implikationen für sozialpädagogische Professionalisierungsprozesse im Studium <i>Stefanie Neumaier & Dominik Gerhardinger</i>	Wie lernt es sich mit KI-basierten Chatbots? Entwicklung eines Instruments zur Erfassung subjektiven Lernempfindens <i>Jan-Martin Geiger</i>	
12:45 – 13:00	Abschluss				